

Диплом

Муниципальное казённое учреждение Темрюкского
городского поселения Темрюкского района
«Городское библиотечное объединение»

Центральная городская детская библиотека
им. О. Кошевого

вручается

Ладан Евгению

(куратор В. И. Омельченко)

призеру

конкурса

«Героя Пушкина у нас в гостях»,

***в рамках Всероссийской акции в поддержку
чтения «Библионочь – 2019»***

Директор
МКУ «Городское библиотечного
объединение»



Н. Г. Буклова

2019 год

Муниципальное казенное учреждение Темрюкского городского поселения
Темрюкского района «Городское библиотечное объединение»

Центральная городская детская библиотека им. О.Кошевого

ПРИКАЗ

от 20.04. 2019 года

№ 101

Об итогах городского конкурса «Герои Пушкина у нас в гостях»

В соответствии с приказом МКУ «Городское библиотечное объединение» от 20.02.2019 № 67 «Об организации и проведении в 2019 году городского конкурса «Герои Пушкина у нас в гостях»-среди общеобразовательных организаций города Темрюка 22 апреля 2019 года на базе центральной городской детской библиотеки им. О.Кошевого состоялся городской конкурс «Герои Пушкина у нас в гостях», в котором приняли участие 17 обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ города, 4 воспитанника детских дошкольных организаций.

Жюри конкурса отметили высокий уровень организации и проведения мероприятия педагогами и учащимися общеобразовательной школы №5.

На основании выше изложенного и результатов работы жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса.
2. Наградить грамотами победителей и призеров городского конкурса, согласно сводному протоколу.
3. Отметить высокий организационный уровень и создание оптимальных условий для проведения городского мероприятия, благодаря слаженной работы администрации библиотеки, учителей русского языка и литературы и руководителей ДОУ.
4. Объявить благодарность всем членам жюри конкурса, педагогическим работникам, подготовившим участников конкурса.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор
МКУ «Городское библиотечное объединение»



Приложение 1 к приказу МКУ
«Городское библиотечное объединение»
от 20.04.2019 № 101

Результаты городского конкурса «Герои Пушкина у нас в гостях»

ДОУ					
МБДОУ ДС КВ №3	Сныга Ольга Сергеевна	6 лет	Золотая рыбка «Сказка о рыбаке и рыбке»	Кравченко М.И	Победитель
МБДОУ ДС ОВ №6	Ладан Евгений Александрович	6 лет	Князь Гвидон «Сказка о царе Салтане»	Омельченко В.И	Призер
МБДОУ ДС ЦРР №18	Именинников Даниил Михайлович	6 лет	Золотой петушок «Сказка о золотом петушке»	Антонова О.В	Участник
МБДОУ ДС КВ №23	Данилова Анастасия Витальевна	6 лет	Царевна Лебедь «Сказка о царе Салтане»	Балкова Л.Ю	Участник
1 классы					
«СОШ №1»	Величко Светлана Владимировна	1 Б	Балда «Сказка о попе и работнике его Балде»	Морозова М.В.	За артистичность
	Кононов Илья Васильевич	1 В	Старик «Сказка о рыбаке и рыбке»	Шамукаева В. К.	Победитель
«СОШ №3»	Кривошеева Валерия Евгеньевна	1 А	Царевна «Сказа о мертвой царевне»	Карпенко О.Н.	Призер
2 классы					
«СОШ №14»	Луьяненко Диана Олеговна	2 Г	Царевна «Сказа о мертвой царевне»	Зверева И.К	Победитель
«СОШ №9»	Деркачев Егор Дмитриевич	2 А	Поп «Сказка о попе и работнике его Балде»	Вельчева У.С	Призер
3 классы					
«СОШ №23»	Парфенова Мария Игоревна	3Б	Старуха «Сказка о рыбаке и рыбке»	Балашова С.Д	Победитель
«СОШ №4»	Светлов Константин Ильич	3А	Кот ученый «У лукоморья дуб зеленый»	Струцкая З.И	Призер
4 классы					
«СОШ №3»	Опрышко Валерий Юрьевич	4В	Кашей. «У лукоморья дуб зеленый»	Дуброва Н.А	Победитель
«СОШ №7»	Свиргун Олег Гордеевич	4Д	Олег «Сказка о вещем Олеге»	Горячева О.Т	Призер

Директор
МКУ «Городское библиотечное объединение»



Н.Г. Буклова

Диплом

Муниципальное казённое учреждение Темрюкского
городского поселения Темрюкского района
«Городское библиотечное объединение»

Центральная городская детская библиотека
им. О. Кошевого

вручается

Троицкому Матвею

(куратор В. И. Омельченко)

призеру

конкурса

«Книжный театр»

Директор
МКУ «Городское библиотечного
объединение»



Н. Г. Буклова

2019 год

Муниципальное казенное учреждение Темрюкского городского поселения
Темрюкского района «Городское библиотечное объединение»

Центральная городская детская библиотека им. О.Кошевого

ПРИКАЗ

от 19.11.2019 года

№ 174

Об итогах городского конкурса «Книжный театр»

В соответствии с приказом МКУ «Городское библиотечное объединение» от 23.10.2019 № 149 «Об организации и проведении в 2019 году городского конкурса «Книжный театр»-среди общеобразовательных организаций города Темрюка 19 ноября 2019 года на базе центральной городской детской библиотеки им. О.Кошевого состоялся городской конкурс «Книжный театр», в котором приняли участие 27 обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ города, 5 воспитанников детских дошкольных организаций.

Жюри конкурса отметили высокий уровень организации и проведения мероприятия педагогами и учащимися общеобразовательной школы №1.

На основании выше изложенного и результатов работы жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса.
2. Наградить грамотами победителей и призёров городского конкурса, согласно сводному протоколу.
3. Отметить высокий организационный уровень и создание оптимальных условий для проведения городского мероприятия, благодаря слаженной работы администрации библиотеки, учителей русского языка и литературы и руководителей ДОУ.
4. Объявить благодарность всем членам жюри конкурса, педагогическим работникам, подготовившим участников конкурса.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор
МКУ «Городское библиотечное объединение»



Результаты городского конкурса «Книжный театр»

ДОУ				
МБДОУ ДС КВ №9	Перепелица Анастасия Викторовна	6 лет	Свиргун И.В	Побед
МБДОУ ДС ОВ №6	Троицкий Матвей Егорович	6 лет	Омельченко В.И	При
МБДОУ ДС ЦРР №12	Васякина Ольга Николаевна	6 лет	Морозова Д.В.	Учас
МБДОУ ДС КВ №2	Борисов Глеб Артемович	6 лет	Рапаева Е.Б	Учас
МБДОУ ДС ОВ №32	Жданов Виталий Сергеевич	6 лет	Амбросиева К,Е	Учас
1 классы				
СОШ №3»	Сибилева Елена Юрьевна	1 В	Светлова Г.А	Победитель
«СОШ №3»	Китцель Валентина Николаевна	1 А	Маслова П.Н	Призер
2 классы				
«СОШ №14»	Ильенко Олег Михайлович	2 Г	Егорова С.Д	Победител
«СОШ №9»	Деркачев Эмиль Дмитриевич	2 А	Бамбарунова Н.Р	Призер
3 классы				
«СОШ №23»	Парфенова Мария Игоревна	3Б	Ткаченко Т.Н	Победител
«СОШ №4»	Ильин Константин Петрович	3А		Призер
4 классы				
«СОШ №3»	Опрышко Валерий Юрьевич	4В	Луьяненко П.А	Победител
«СОШ №7»	Свиргун Олег Гордеевич	4Д	Кривошеева О,Г	Призер

Директор
МКУ «Городское библиотечное объединение»



Н.Г. Буклова



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Омельченко Валентина Ивановна

МБДОУ ДС ОВ №6

г.Темрюк

за подготовку

Ладан Евгений Александрович
ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

"День Великой Победы", посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне

Работа: Этих дней не смолкнет слава

Номер диплома: ТК1212589



05 июня 2019 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

ВЫПИСКА из приказа № Н-06-05 от 05.06.2019

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название творческого конкурса	Номер
Ладан Евгений Александрович	место	Омельченко Валентина Ивановна	"День Великой Победы", посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	ТК1212589
Старостина Анастасия	1 место	Нахаева Байрта Николаевна	"Декоративно- прикладное творчество"	ТК1212569
Глухова Юлия Юрьевна	3 место	ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск "Детский сад №10"	"Время года"	ТК1212491
Петрова Алла Николаевна	2 место	МДОУ "Детский сад№ 10 комбинированного вида"	"Стенгазета"	ТК1212088

Семья Гайсиных	2 место	Егорова Е.А.	"Как прекрасен мир"	ТК1212018
-------------------	---------	--------------	---------------------	-----------

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
5 июня 2019 г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Троицкий Матвей Михайлович

МБДОУ ДС ОВ №6
г. Темрюк

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
для детей на тему «Домашние животные»

Омельченко Валентина Ивановна
Номер документа: Д03336048



15 ноября 2018 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

ВЫПИСКА из приказа № Н-11-15 от 15.11.2021

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название олимпиады	Номер
Троицкий Матвей Михайлович	1 место	Омельченко Валентина Ивановна	для детей на тему «Домашние животные»	ДО3336048
Лукачева Александра Эдуардовна	1 место	Гусева Татьяна Викторовна	«Здоровый образ жизни»	ДО3336043
Василий Савиных Олегович	2 место	Ильина Светлана Генадевна	по географии для 9 класса "Машиностроение и легкая"	ДО3335879
Василий Савиных Олегович	2 место	Ильина Светлана Генадевна	по биологии для 9 класса "Метаболизм"	ДО3335861

Королев Артур Маркович	3 место	Альбина Николаевна Борисова учитель начальных классов	по русскому языку для 3 класса "Имя прилагательное"	ДО3335573
------------------------------	---------	---	---	-----------

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
15 ноября 2018 г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Калиберда Кирилл Борисович

МБДОУ ДС ОВ №6
г.Темрюк

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»

Фруктовая викторина для детей

Омельченко Валентина Ивановна

Номер документа: Д03336059



12 ноября 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

ВЫПИСКА из приказа № Н-11-12 от 15.11.2021

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название олимпиады	Номер
Калиберда Кирилл Борисович	1 место	Омельченко Валентина Ивановна	Фруктовая викторина для детей	ДО3336059
Коротких Милана Александровна	1 место	ЧОУ НЭПШ «Юный гражданин»	по русскому языку для 2 класса	ДО3336052
Василий Савиных Олегович	2 место	Ильина Светлана Генадевна	по географии для 9 класса "Машиностроение и легкая"	ДО3335879
Василий Савиных Олегович	2 место	Ильина Светлана Генадевна	по биологии для 9 класса "Метаболизм"	ДО3335861

Королев Артур Маркович	3 место	Альбина Николаевна Борисова учитель начальных классов	по русскому языку для 3 класса "Имя прилагательное"	ДО3335573
---------------------------	---------	---	---	-----------

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
12 ноября 2019 г.



ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

ДИПЛОМ

DOC № 0038567

Награждается

Филипенко Ксения

Руководитель - Омельченко Валентина Ивановна

МБДОУ ДС ОБ №6

Краснодарский край г. Темрюк

1 место

Международного конкурса для детей и молодежи
Творчество и интеллект

Номинация:

Изобразительное творчество

Название работы:

Осенний лес

Конкурсная работа соответствует ФГОС
список участников размещен на сайте «Педагоги
России» по адресу: <https://pd-r.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ
№ФС77-62416

г.Москва 06.10.2021

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.





ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

СМИ № ФС 77-62416
ВЫПИСКА из приказа о награждении № PR-200 от
06.10.2021

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с Положением Международного конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса согласно сводному протоколу:

ФИО: Филипенко Ксения, **Куратор:** Омельченко Валентина Ивановна

ОРГАНИЗАЦИЯ: МБДОУ ДС ОВ №6

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Осенний лес

НОМЕР ДОКУМЕНТА: doc-38567

2. Технической группе всероссийского образовательного портала «Педагоги России» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.





ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

ДИПЛОМ

DOC № 0038564

Награждается

Васякина Маргарита

Руководитель - Омельченко Валентина Ивановна

МБДОУ ДС ОБ №6

Краснодарский край г Темрюк

Победитель

Финального (очного) тура

Всероссийского конкурса для детей и молодежи

Творчество и интеллект

Номинация:

Изобразительное творчество

Название работы:

Цветные ладошки

Конкурсная работа соответствует ФГОС
список участников размещен на сайте «Педагоги
России» по адресу: <https://pd-r.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ
№ФС77-62416

г.Москва 02.10.2021

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.





ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

СМИ № ФС 77-62416
ВЫПИСКА из приказа о награждении № PR-200 от
02.10.2021

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с Положением Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса согласно сводному протоколу:

ФИО: Васякина Маргарита, **Куратор:** Омельченко Валентина Ивановна

ОРГАНИЗАЦИЯ: МБДОУ ДС ОВ №6

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Цветные ладошки

НОМЕР ДОКУМЕНТА: doc-38564

2. Технической группе всероссийского образовательного портала «Педагоги России» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.



Паспорт социально- значимой проектной деятельности «Дом, где живут книги»

1	Наименование проекта	«Дом, где живут книги»
2	Автор представляемого проекта	Омельченко Валентина Ивановна
3	Цели внедрения проекта	Апробация системы работы по познавательному развитию дошкольников, формирование бережного отношения к книге.
4	Задачи внедрения проекта	Разработать содержание, методику и этапы работы по формированию у дошкольников бережного отношения к книгам. Способствовать повышению психолого-педагогической культуры родителей в сфере познавательного развития в условиях семьи. Создать условия для реализации проекта.
5	Основная идея проекта	Любая образовательная деятельность должна быть направлена сугубо на результат, достижение которой должно осуществляться совместной работой детей, педагога и родителей.
6	Нормативно-правовое обеспечение проекта	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.12). Образовательная программа МБДОУ ДС ОБ № 6 Теоретические положения экологического образования дошкольников (С.Н. Николаев, Н.А. Рыжова)
7	Новизна	Новизна заключается в использовании проектирования как способа формирования бережного отношения к книге. Реализация проекта способствует проведению практических работ, наблюдений, дает возможность самим практически участвовать в социальных акциях Работа по проекту способствует развитию исследовательских, способствует формированию нравственных качеств.
8	Практическая значимость	- Систематизированы и расширены имеющиеся теоретические и практические представления у обучающихся дошкольников с библиотекой ; - Определены формы и методы, позволяющие повысить эффективность методической работы и сотрудничества с родителями воспитанников. - Данный проект может быть востребован для применения другими педагогами дошкольного учреждения.

		<p>- Результаты проектной деятельности могут содействовать повышению качества образовательного процесса.</p> <p>- Методический продукт может способствовать повышению психолого- педагогической культуры педагогов и родителей.</p>
9	Механизм реализации проекта	<p>Информационно- образовательный, организационно- деятельностный, мотивационно- потребностный, рефлексивно- аналитический. Разработка диагностического инструментария, мониторинг знаний и умений воспитанников, отношения родителей к проектной деятельности, заинтересованность в положительной динамике развития детей, создание развивающей предметно- пространственной среды, организация образовательной деятельности, анализ результатов, выпуск методического продукта по теме проекта, проведение социально- значимых акций, совместно с родителями, сетевое взаимодействие, трансляция опыта работы в другие ДОО по данному направлению и др.</p>
10	I этап:	1 этап – Подготовительный
10.1	Сроки	Сентябрь 2019 года
10.2	Задачи	<p>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с проектом;</p> <p>- создание условий.</p>
10,3	Полученный результат	Результатом подготовительного этапа является разработка диагностического инструментария, составление плана работы на основном этапе.
11.	II этап:	2 этап – Основной (конструктивно- преобразующий)
11.1	Сроки	Октябрь 2020 года –апрель 2020 года
11.2	Задачи	<p>Реализация мероприятий, направленных на создание условий для функционирования проектной деятельности и развивающего образовательного пространства;</p> <p>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>- периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий.</p>
11.3	Полученный результат	На втором, основном этапе работы осуществляется реализация проекта ознакомления дошкольников с природой, организуется деятельность на игровых площадках, территории ДОУ. Разрабатываются и апробируются наиболее эффективные методики и технологии (экспериментирование, исследовательская деятельность, моделирование, игровые ситуации и др)

12	III этап:	3 этап – Заключительный (рефлексивно- обобщающий) Обобщение системы работы по формированию бережного отношения к природе дошкольников через ознакомление с природой. Анализ и обобщение результатов работы по экологическому проекту "Сохраним природу вместе". Творческий отчет по проекту.
12.1	Сроки	Май 2020 года
12.2	Задачи	Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в проекте.
12.3	Конечный результат	На заключительном этапе проводится всесторонний анализ и обобщение результатов деятельности по теме проекта. Разрабатывается методическое обеспечение проекта, практические рекомендации, публикуются методические продукты, размещаются работы на сайте ДОУ в сети Интернет, используется потенциал медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно- исследовательской деятельности.
13	Перспективы развития проекта	Продолжить ознакомление дошкольников с библиотекой, используя Интернет ресурсы. Формировать бережное отношение к книгам через организацию трудовой деятельности.
14	Предложения по распространению внедрению проекта практику образовательных организаций ДОУ района	Данный опыт расположен на сайте ДОУ в методической копилке, где с ним могут ознакомиться как педагоги, так и родители. Развитие педагогического потенциала: я уверена, что использование проекта «Дом, где живут книги» может помочь педагогам не только нашего региона, но может использоваться в любой образовательной организации района, края. Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – активное погружение детей в поисково- исследовательскую деятельность.
15	Перечень методических разработок по теме проекта	Разработка плана «Дом, где живут книги» Разработка методических рекомендаций по мониторингу развития детей (диагностический инструментарий, критерии оценки). Оформление методического материала «Книга в стиха, загадках, пословицах, поговорках». Изготовление дидактических игр для формирования бережного отношения к книгам. Создание картотеки ИКТ ресурсов по формированию у дошкольников бережного отношения к книге

16	Ресурсное обеспечение :	
16.1	Материальное	ПК (лицензионное программное обеспечение Windows 7) Ноутбуки Мультимедийный проектор Интерактивная доска (2м * 2 м) Выход в интернет локальное, wi-fi
16.2	Интеллектуальное	<p>Готовность педагогов к проектной деятельности. Возможность реализации разработанного проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприимчивость педагога образовательного учреждения к нововведениям, - факторы мотивации использования педагогом новшеств и инноваций в реализации проекта, - уровень самостоятельных разработок новшеств в образовательном процессе, -источники внедрения инновационных разработок новшеств и идей в образовательный процесс. <p>современные педагогические технологии: ИКТ, проблемно-поисковые, игровые, эдоровьесберегающие, ТРИЗ, экспериментально-исследовательские. МБДОУ ДС ОВ № 6 тесно сотрудничает с ИМЦ управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район, детской библиотекой, центром детского творчества, историко- археологическим музеем г. Темрюка.</p>
16.3	Временное	Сентябрь 2019 – май 2020 года

Отчет о реализации социально- значимой проектной деятельности «Дом, где живут книги» .

Автор- разработчик: Омельченко Валентина Ивановна, воспитатель МБДОУ ДС ОВ №6 г. Темрюка.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников, библиотекарь центральной детской городской библиотеки.

Проект представлен на заседании педагогического совета № 5 от 29 мая 2020 года в МБДОУ ДС ОВ № 6.

Тип проекта: социально-значимый, познавательный.

Вид проекта: среднесрочный.

Сроки проекта: 1 сентября 2019 года по 25.05.2020 года.

Цель проекта: Апробация системы работы по познавательному развитию дошкольников, формирование бережного отношения к книге.

Задачи проекта: Разработать содержание, методику и этапы работы по формированию у дошкольников бережного отношения к книгам.

Способствовать повышению психолого- педагогической культуры родителей в сфере познавательного развития в условиях семьи.

Создать условия для реализации проекта.

Проект реализуется в три этапа

Цель первого этапа - развитие интереса к книге, активация внимания родительской и детской общественности к книжной продукции.

Цель второго этапа – приобщение детей и родителей к культуре чтения художественной литературы, знакомство с творчеством детских писателей, в том числе пермских. Возрождение семейного чтения.

Цель третьего этапа – подведение итогов реализации проекта.

Работа на первом этапе проводилась следующая: - информирование родителей о реализации проекта с детьми подготовительной группы,

- формирование предметно – развивающей среды в группе: дидактическое обеспечение, подбор иллюстраций по произведениям А.С. Пушкина, подбор открыток, фотографий, оформление книжного уголка в группе, создание и работа проекта "А.С.Пушкин".

Формы и методы работы: беседа, игра, выставки, конкурсы.

- анкетирование родителей в рамках проекта.

Результатом деятельности на первом этапе стало изучение литературы (журналы, книги).

Заключили договор с Детской городской библиотекой имени О.Кошевого.

Привлекали родителей к созданию развивающей предметно- пространственной среды.

Привлекали воспитанников и родителей к акции « Подари книге вторую жизнь».

При реализации второго этапа проводилась следующая работа

Родительское собрание «Роль книги в жизни дошкольника»

Совместная деятельность с детьми « Играем в библиотеку»

Подготовка и показ кукольного театра по сказке» Заюшкина избушка « во второй младшей группе.

Привлекали родителей к акции « Подари книге вторую жизнь»

Дети группы приняли участие в конкурсе детской библиотеки « Героя Пушкина в гостях»

Экскурсия с детьми совместно с родителями в детскую библиотеку.

В результате работы дети познакомились с творчеством А.С. Пушкина, детскими писателями, расширили свой интерес к книгам, посетили библиотеку с родителями.

Работа по реализации проекта заключается в проведении акции «Подари книгу» где родители подарили книги детскому саду в методический кабинет.

Также воспитанники и их родители приняли участие в акции «Книга малышам».

Реализуя проект «Дом, где живут книги» вызвал у воспитанников и его родителей интерес к книге, помог в выборе книг для чтения и осмысления художественной литературы, учит понимать прочитанное для создания предпосылок для дальнейшего развития ума, нравственного и эстетического восприятия мира.

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 6



Л.А. Литвиненко

Паспорт социально- значимой проектной деятельности по теме «Твори добрые дела»

Продолжительность проекта- 01.05.2018 года.- 31.12.2018 года

Вид проекта- среднесрочный

Тип проекта: познавательный, социально- значимый.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители, воспитатели группы.

В последнее время такие понятия как «добро» постепенно исчезают из повседневной жизни, превращаясь в категорию философскую.

Но ведь добро и доброта – качества, ценность которых не определяется временем.

Ритм современной жизни заставляют людей чаще хмуриться, нежели улыбаться. В сознании людей стали размытыми такие понятия как - добрые люди. Люди становятся душевно черствыми, скупыми на добрые эмоции, поступки.

Но стоит задуматься! Ведь в этой атмосфере душевной черствости растут наши дети. Мы должны научить детей доброте!

Воспитание нравственных качеств было и есть одним из важнейших этапов педагогического процесса. Без этого невозможно становление личности ребенка в обществе.

С целью повышения социальной активности наших воспитанников и их родителей, воспитания традиционных для России нравственных ценностей был разработан проект «Твори добрые дела».

Цель проекта:

- Формирование у воспитанников и их родителей традиционных для России нравственных ценностей через участие в социально- значимых акциях

Задачи проекта:

- формировать у детей представление о нравственности;
- формировать установку на совершение добрых поступков;
- развивать чувство ответственности;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать отзывчивость, готовность прийти на помощь.
- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности.
- учиться совершать добрые поступки и дела в семье, детском саду, на улице.

Предполагаемый результат:

- у детей сформируется представление о нравственности;
- воспитанники станут дружелюбнее относиться друг к другу;
- дети станут занимать позицию социально – активного гражданина в сюжетно – ролевых играх;

Проект поможет создать условия для самореализации воспитанников, повысит социальную активность их семей, что в конечном счете позволит воспитать личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом.

Новизна заключается в использовании проектирования как способа формирования бережного отношения к природе

Реализация проекта способствует проведению практических работ, наблюдений, дает возможность самим практически участвовать в социальных акциях. Работа по проекту способствует развитию исследовательских, способствует формированию нравственных качеств, экологически грамотного поведения.

Этапы реализации проекта

I.этап- подготовительный (май 2018 год):

- 1.Обсуждение проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта.
2. Работа с методической литературой, электронными ресурсами по теме проекта

2. Практический этап:(июнь-ноябрь 2018 года)

Мероприятие	Срок
<p>Работа с детьми Беседы: «Добрый ли ты?», «Будь всегда вежливым» Дидактические игры: «Цветок доброты», «Клубочек волшебных слов», «Комплименты», «Я умею уступать». Подготовка и проведение акций</p> <ul style="list-style-type: none">• «Вырос сам – помоги малышу» (организация помощи в одевании на прогулку детей группы раннего возраста).• «Книжкина больница» (организация помощи в ремонте книг в городской библиотеке,)• Посадка деревьев и цветов на территории детского сада. Уход и бережное отношение к природе.• Привлечение воспитанников и родителей к участию в акции «Накорми птицу зимой»• Акция «Каждому певцу по дворцу»• Акция с родителями и детьми «Сделай мир чище»• Совместное с родителями развлекательное мероприятие «Творить добро - здорово!» <p>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Рисование «Добрый человек», «Злой человек» Лепка «Дом, где поселилась доброта» Образовательная область «Речевое развитие» Н. Носов «Огурцы», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», В. Осеева «Синие листья», Б. Заходер «Серая звездочка». Привлечь родителей совместно с детьми участвовать в развлекательном мероприятии «Творить добро - здорово!» Привлечение воспитанников и родителей к участию в акции «Накорми птицу зимой» Привлечь родителей к субботнику на природе « Сделаем мир чище»</p>	Июнь -декабрь

III этап – заключительный (декабрь .2018 года).

Обобщение системы работы по формированию бережного отношения к природе дошкольников через ознакомление с природой, проведение социально- значимых акций.

Анализ и обобщение результатов работы по экологическому проекту "Твори добро».

. Творческий отчет по проекту.

Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в проекте.

На заключительном этапе проводится всесторонний анализ и обобщение результатов деятельности по теме проекта. Разрабатывается методическое обеспечение проекта, практические рекомендации, публикуются методические продукты, размещаются работы

на сайте ДООУ в сети Интернет, используется потенциал медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно- исследовательской деятельности.

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – активное погружение детей в поисково- исследовательскую деятельность

Результаты

У воспитанников формировалось осознанно правильное отношение к природе и экологическая культура. Работа над проектом дала уникальную возможность создать живую творческую атмосферу деятельности, стимулировать развитие творческого потенциала, влиять на развитие нравственных качеств дошкольника, тем самым формировать активную жизненную позицию, которая в дальнейшем определит грамотное отношение воспитанников ко всему окружающему.

Таким образом, формирование бережного отношения к природе - это непрерывный педагогический процесс, который позволяет познакомить детей с родной природой, научить бережно относиться к ней, учить помогать природе оставаться прежней. А использование метода проекта играет важную роль в развитии познавательной активности детей, в социализации личности дошкольников.

Выводы

В результате проведения проектной деятельности расширились практические действия детей и родителей по формированию бережного отношения к природе..

Изменилось эмоциональное отношение к природе, которая окружает ребенка.

Дети готовы участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, выращивание рассады цветов на клумбы, подкормка зимующих птиц, развешивание скворечников, уборка мусора на территории игрового участка и детского сада, уход за цветами, деревьями, помощь малышам в одевании на прогулку, выращивание для малышей комнатных цветов, помощь младшим дошкольникам в ремонте книг).

Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

Отчет о реализации социально- значимой проектной деятельности «Твори добрые дела»

Проектная деятельность «Твори добрые дела» проводилась с 01.05.2018 года по 31.12.2018 года

Тип проекта – среднесрочный.

Направление проекта: познавательный, социально- значимый.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители, воспитатели группы.

Актуальность проблемы состоит в том, что в последнее время такие понятия как «добро» постепенно исчезают из повседневной жизни, превращаясь в категорию философскую.

Но ведь добро и доброта – качества, ценность которых не определяется временем.

Ритм современной жизни заставляют людей чаще хмуриться, нежели улыбаться. В сознании людей стали размытыми такие понятия как - добрые люди. Люди становятся душевно черствыми, скупыми на добрые эмоции, поступки.

Но стоит задуматься! Ведь в этой атмосфере душевной черствости растут наши дети. Мы должны научить детей доброте!

Воспитание нравственных качеств было и есть одним из важнейших этапов педагогического процесса. Без этого невозможно становление личности ребенка в обществе.

С целью повышения социальной активности наших воспитанников и их родителей, воспитания традиционных для России нравственных ценностей был разработан проект «Твори добрые дела».

Цель проекта:

- Формирование у воспитанников и их родителей традиционных для России нравственных ценностей через участие в социально- значимых акциях

Задачи проекта:

- формировать у детей представление о нравственности;
- формировать установку на совершение добрых поступков;
- развивать чувство ответственности;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать отзывчивость, готовность прийти на помощь.
- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности.
- учиться совершать добрые поступки и дела в семье, детском саду, на улице.

Предполагаемый результат:

- у детей сформируется представление о нравственности;
- воспитанники станут дружелюбнее относиться друг к другу;
- дети станут занимать позицию социально – активного гражданина в сюжетно – ролевых играх;

Проект поможет создать условия для самореализации воспитанников, повысит социальную активность их семей, что в конечном счете позволит воспитать личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом.

Новизна заключается в использовании проектирования как способа формирования бережного отношения к природе

Реализация проекта способствует проведению практических работ, наблюдений, дает возможность самим практически участвовать в социальных акциях. Работа по проекту способствует развитию исследовательских, способствует формированию нравственных качеств, экологически грамотного поведения.

Нормативно- правовое обеспечение проекта

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.12).

Образовательная программа МБДОУ ДС ОБ № 6

Теоретические положения экологического образования дошкольников (С.Н. Николаев, Н.А. Рыжова)

Этапы реализации проекта

I. этап- подготовительный (май 2018 год):

1. Обсуждение проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта.
2. Работа с методической литературой, электронными ресурсами по теме проекта

2. Практический этап:(июнь-ноябрь 2018 года)

Мероприятие	Срок
<p>Работа с детьми Беседы: «Добрый ли ты?», «Будь всегда вежливым» Дидактические игры: «Цветок доброты», «Клубочек волшебных слов», «Комплименты», «Я умею уступать». Подготовка и проведение акций</p> <ul style="list-style-type: none">• «Вырос сам – помоги малышу» <p>(организация помощи в одевании на прогулку детей группы раннего возраста).</p> <ul style="list-style-type: none">• «Книжкина больница» (организация помощи в ремонте книг в городской библиотеке,)• Посадка деревьев и цветов на территории детского сада. Уход и бережное отношение к природе.• Привлечение воспитанников и родителей к участию в акции «Накорми птицу зимой»• Акция «Каждому певцу по дворцу»• Акция с родителями и детьми «Сделай мир чище»• Совместное с родителями развлекательное мероприятие «Творить добро - здорово!» <p>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Рисование «Добрый человек», «Злой человек» Лепка «Дом, где поселилась доброта» Образовательная область «Речевое развитие» Н. Носов «Огурцы», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», В. Осеева «Синие листья», Б. Заходер «Серая звездочка». Привлечь родителей совместно с детьми участвовать в развлекательном мероприятии «Творить добро - здорово!» Привлечение воспитанников и родителей к участию в акции «Накорми птицу зимой» Привлечь родителей к субботнику на природе « Сделаем мир чище»</p>	Июнь -декабрь

III этап – заключительный (декабрь .2018 года).

Обобщение системы работы по формированию бережного отношения к природе дошкольников через ознакомление с природой, проведение социально- значимых акций.

Анализ и обобщение результатов работы по экологическому проекту "Твори добро».

. Творческий отчет по проекту.

Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в проекте.

На заключительном этапе проводится всесторонний анализ и обобщение результатов деятельности по теме проекта. Разрабатывается методическое обеспечение проекта, практические рекомендации, публикуются методические продукты, размещаются работы на сайте ДОУ в сети Интернет, используется потенциал медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно- исследовательской деятельности.

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – активное погружение детей в поисково- исследовательскую деятельность

Результаты

У воспитанников формировалось осознанно правильное отношение к природе и экологическая культур. Работа над проектом дала уникальную возможность создать живую творческую атмосферу деятельности, стимулировать развитие творческого потенциала, влиять на развитие нравственных качеств дошкольника, тем самым формировать активную жизненную позицию, которая в дальнейшем определит грамотное отношение воспитанников ко всему окружающему.

Таким образом, формирование бережного отношения к природе - это непрерывный педагогический процесс, который позволяет познакомить детей с родной природой, научить бережно относиться к ней, учить помогать природе оставаться прежней. А использование метода проекта играет важную роль в развитии познавательной активности детей, в социализации личности дошкольников.

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 6

Л.А. Литвиненко

